

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБУДО «ДШИ №2»
Протокол от 28.03.2025 №3



**Белова Ольга
Александровна**

Подписано цифровой подписью:
Белова Ольга Александровна
Дата: 2025.04.01 11:26:23 +03'00'

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств №2»,
МБУДО «ДШИ №2»
за 2024 год**

Структура отчета о самообследовании

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Образовательная деятельность
 - 1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах
 - 1.3. Анализ контингента обучающихся
 - 1.4. Структура образовательного учреждения и система управления
 - 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.6. Организация учебного процесса
 - 1.7. Информационно-просветительская деятельность
 - 1.8. Востребованность выпускников
 - 1.9. Кадровое обеспечение
 - 1.10. Учебно-методическое обеспечение
 - 1.11. Библиотечно-информационное обеспечение
 - 1.12. Материально-техническая база
 - 1.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- ### 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Настоящий отчет содержит результаты самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №2» по итогам работы за 2024 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование МБУДО «ДШИ №2» (далее Учреждение) проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2» (далее - Учреждение) является муниципальным образовательным учреждением, созданное Собственником для достижения следующих целей:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, в том числе дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусств.

Задачами деятельности Учреждения являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

- разработка и внедрение в общественную практику эффективной, научно обоснованной системы развития личности и социальной адаптации указанной части населения;

- профессиональная ориентация детей;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 17 лет;

- адаптация детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры детей на основе исторических особенностей округа;

- организация содержательного досуга детей;

- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

1. Устав

Утверждён приказом Управления культуры администрации округа Муром №15/о от 30.04.2016

2. Юридический адрес Учреждения, фактический адрес Учреждения
602205, Владимирская область, город Муром, улица Озёрная, дом 1.

Телефон: 8(4922)6-17-39

E-mail dshi.murom@mail.ru

Сайт: <http://school-art2.ru/>

3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Учреждение:

а) год создания учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2» округа Муром, Владимирской области создано путем изменения типа Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2», созданного на основании приказа начальника Управления культуры исполкома облсовета от 02.08.1968 года № 45-р.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ, серия 33Л01 №002175 от 02 декабря 2016 года, срок действия лицензии бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ, регистрационный № 96 от 03.06.2010 г., бессрочно.

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2024 году Учреждение осуществляло образовательную деятельность по 10 образовательным программам из которых:

- 5 дополнительных предпрофессиональных программ;
- 5 дополнительных общеразвивающих программ.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

- ДПП «Струнные инструменты» (срок освоения 8 лет);
- ДПП «Народные инструменты» (срок освоения 8 лет);
- ДПП «Фортепиано» (срок освоения 8 лет);
- ДПП «Музыкальный фольклор» (срок освоения 8 лет);
- ДПП «Живопись» (срок освоения 8 лет);
- ДПП «Живопись» (срок освоения 5 лет).

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

- ДОП «Подготовка к поступлению в ДШИ» - музыкальное исполнительство (срок освоения 1-2 года);
- ДОП «Подготовка к поступлению в ДШИ» - изобразительная деятельность (срок освоения 1-2 года);
- ДОП «Раннее эстетическое развитие детей» (срок освоения 1 год);
- ДОП «Изобразительное искусство» (срок освоения 1 год);
- ДОП «Обучение игре на фортепиано, гитаре, скрипке, баяне, аккордеоне, домре» (срок освоения 1 год).

1.3. Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 5 до 17 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2024 года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 225 человек (на 1 октября 2023 учебного года – 225 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2024 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 160 человек (на 1 октября 2023 учебного года – 168 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2024 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 65 человек (на 1 октября 2023 учебного года – 57 человек).

Рост численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам достигнут за счет целенаправленной работы по рекламированию образовательных услуг и привлечению потенциального контингента из дошкольных образовательных учреждений города.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в Приложении №1 к настоящему отчету.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в Приложении №2 к настоящему отчету.

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 3 года составила:

- в 2022 году – 98%;
- в 2023 году – 98 %;
- в 2024 году – 98 %.

Отсев детей из Учреждения находится в пределах допустимых 5% (по утвержденным показателям Муниципального задания) от контингента в год.

Основная причина отсева – смена места жительства.

1.4. Структура образовательного учреждения и система управления

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление культуры администрации округа Муром (далее - Учредитель).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование округ Муром.

Полномочия собственника Учреждения осуществляет Совет народных депутатов округа Муром, функции по управлению муниципальной собственностью осуществляет пределах своей компетенции Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации округа Муром.

Местонахождение Учредителя: 602267 Владимирская область, город Муром, ул. Пл. 1100-летия города Мурома, дом 2.

телефон: 8 (49234) 3-31-66, 8(49234) 2-19-97

факс: 8 (49234) 3-31-66

E-mail: ukamurom@mail.ru

Сайт: <http://ukamurom.ru>

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, личные счета, открываемые в Управлении федерального казначейства по Владимирской области.

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в Управлении федерального казначейства по Владимирской области.

В соответствии с Уставом, органами управления Учреждения являются:

1. единоличный исполнительный орган Учреждения – директор;
2. коллегиальные органы управления Учреждением:
 - педагогический совет;
 - общее собрание работников Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются Совет школы и педагогический совет, действующие на основе своих положений, утвержденных локальными актами Учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- Перспективный план работы на учебный год, который отражает учебную деятельность, концертно-выставочную деятельность, методическую работу, участие в конкурсах и фестивалях в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса

Организация управления образовательного Учреждения соответствует уставным требованиям.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Белова Ольга Александровна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Малышева Мария Александровна

Учреждение возглавляет директор (далее - Руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в соответствии с правовыми актами муниципального образования округ Муром.

Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Учредителем и Руководителем.

Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.

Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение муниципального задания.

Деятельность директора учреждения Беловой О.А. направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание. В рамках выполнения целевых показателей, направленных на достижение показателей, определенных национальными целями развития России, установленных Указом Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.», школьные мероприятия, утвержденные в соответствии с перспективным планом, посетило более 1500 человек, что показывает достижение планируемого показателя.

Корректировки в работе Учреждения

1. Повышение с 01.01.2024 года минимального размера оплаты труда повлекло за собой ряд изменений, которые требовали оперативных действий от Учреждения. Комплекс принятых мер:

- пересмотрели бюджет. Провели детальный анализ текущего бюджета для выявления резервов и возможностей перераспределения средств с учетом новых затрат, связанных с увеличением МРОТ;

- актуализировали фонд оплаты труда. Сделали перерасчет фонда с учетом нового МРОТ и необходимостью обеспечения соответствия заработной платы всех сотрудников требованиям законодательства. Провели анализ должностных окладов и стимулирующих выплат с целью выявления возможности оптимизации;

- разработали план финансовой стабилизации. С выявлением дефицита бюджета составили стабилизационный план. Он включил в себя меры по привлечению дополнительных источников финансирования и оптимизации расходов.

- сделали прогнозирование расходов на будущие периоды. Провели их с учетом индексации МРОТ и других факторов, которые влияют на финансовое состояние школы.

2. В связи с усилением антитеррористического направления в Учреждении были реализованы такие формы работы, как:

1) на постоянной основе проводились тренировки по антитеррористической защищенности и инструктажи при угрозе возникновения террористических актов с сотрудниками Учреждения. Так в 2024 году было проведено всего 2 плановых тренировки на такие темы, как «Действие сотрудников при получении угрозы по телефону и в письменном виде» и «Действие сотрудников при совершении террористических актов в том числе с применением отравляющих веществ» и 6 инструктажей, по следующим темам:

- инструктаж по теме «Порядок проведения эвакуации из помещений обучающихся. Разъяснение, пути и способы эвакуации»;

- инструктаж по теме «Действия сотрудников при обнаружении подозрительных предметов»;

- инструктаж по теме «Действия сотрудников при захвате заложников»;

- 3 внеплановых инструктажа.

2) в течении всего года преподаватели проводили беседы с обучающимися на тему профилактики терроризма. Так, в сентябре 2024 года прошло ежегодное тематическое мероприятие «Эхо Бесланской печали», охват которого составил 30 человек.

3) на официальном сайте Учреждения и в официальной группе социальной сети «ВКонтакте» регулярно размещались публикации информационных материалов по антитеррористической безопасности. Всего за 2024 год всего было размещено 3 информационных видеоролика и 21 памятка. Кроме публикаций информационных материалов во всемирной сети «Интернет», в течении года обновлялись информационные стенды в фойе школы.

4) в Учреждении имеется План взаимодействия Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №2» с отделом УФСБ России по Владимирской области в городе Муроме, ОВО по городу Муром и Муромскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНИГ России по Владимирской области» по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

3. В связи со вступлением в силу Федерального закона от 19.12.2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении был введен запрет мобильных устройств во время проведения учебных занятий.

4. В целях повышения эффективности управления Учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

- внесены изменения в систему оплаты труда работников Учреждения (повышение базового оклада технического персонала);
- произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера.

5. Для улучшения освоения учебного материала обучающимися, преподавателями музыкально- теоретических дисциплин использовались современные технологии – такие как электронные методические и учебные материалы, аудио и видео материалы. Охват обучающихся составил 40 человек, это 45% от общего контингента музыкального отдела (88 человек). В дальнейшем планируется достичь показателя в 100% и охватить весь контингент музыкального отдела.

6. В течение года проводилась работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов, в ходе которых разработаны новые локальные нормативные акты Учреждения:

- Положение о системе оплаты труда Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №2»;
 - Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта МБУДО «ДШИ №2».
- существенно обновлено содержание:
- Положение о совете МБУДО «ДШИ №2».

7. Было проведено заседание комиссии по проверке знаний сотрудников требований охраны труда по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» в объеме 16 часов.

В 2024 году состоялось 5 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

- анализ успеваемости обучающихся и корректировка личностно-ориентационного подхода преподавательского состава к данной проблеме;

- использование и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Общее собрание работников созывалось 7 раз. На общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

- обучение по противопожарной безопасности;
- обучение по охране труда;
- обучение по ГО и ЧС.

8. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах:

- проведено 3 общешкольных родительских собрания, 19 – по отделениям / классам.

На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

- организация учебной деятельности обучающихся;
- результативность учебной деятельности обучающихся;
- организация и проведение мероприятий для обучающихся.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование группы «ВКонтакте» <https://vk.com/schoolart2>.

9. В 2024 году Учреждение успешно прошло следующие проверки:

- июль – плановая выездная проверка финансово-хозяйственной деятельности. Предписание, выданное по итогам проверки наименование проверки, исполнено в полном объеме и своевременно;

- июль – проверка исполнения законодательства при заключении и исполнении контрактов на ремонт, реконструкцию и оснащение детских школ искусств. Предписание, выданное по итогам проверки наименование проверки, исполнено в полном объеме и своевременно;

- август – плановая выездная проверка финансово-хозяйственной деятельности. Предписание, выданное по итогам проверки наименование проверки, исполнено в полном объеме и своевременно;

- октябрь – ведомственная проверка Управления культуры Администрации округа Муром. В ходе проверки нарушений не выявлено, имеются выводы и предложения.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2023/2024 уч. году – 87 %;

динамика показателя – отрицательная;

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 92 %.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2023/2024 уч. году – 95 %;

динамика показателя – положительная;

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 78 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2016/2017 уч. году – 100 %;

динамика показателя – без изменений;

значение показателя в 2015/2016 уч. году – 100 %.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях:

Количество творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, в 2024 году составило 61 (в 2023 году – 57), в том числе:

международного уровня – 11 (в 2023 году – 19);

всероссийского уровня – 20 (в 2023 году – 9);

регионального уровня – 7 (в 2023 году – 5);

муниципального уровня – 23 (в 2023 году – 24).

Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в 2024 году составила 200 человек (в 2023 году – 200), в том числе:

международного уровня – 29 (в 2023 году – 48);

всероссийского уровня – 33 (в 2023 году – 9);

регионального уровня – 19 (в 2023 году – 26);

муниципального уровня – 119 (в 2023 году – 117).

Численность обучающихся, удостоенных поощрительных выплат (гранты, премии, стипендии, иные формы материальной поддержки), в 2024 году составила 1 человек (в 2023 году – 0).

В школе создан постоянно действующий творческий коллектив:

- фольклорный ансамбль (14 человек);
- образцовый коллектив ансамбля скрипачей «Вербовский лучик» (8 человек);
- ансамбль скрипачей младших классов «Цыплятки» (7 человек);
- хоры младших и старших классов (16/18 человек).

В разрезе образовательных программ:

По программе «Струнные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 86 %;

динамика показателя – отрицательная;

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 92 %.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная;

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 79 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2016/2017 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная;

значение показателя в 2015/2016 уч. году – 0 %.

По программе «Народные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная;

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 84 %.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная;

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 90 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2016/2017 уч. году – 100 %;

динамика показателя – без изменений;

значение показателя в 2015/2016 уч. году – 100 %.

По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 94 %;

динамика показателя – без изменений;

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 94 %.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %;

динамика показателя – без изменений;

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2016/2017 уч. году – 100 %;

динамика показателя – без изменений;

значение показателя в 2015/2016 уч. году – 100 %.

По программе «Музыкальный фольклор»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная;

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 92 %.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %;

динамика показателя – без изменений;

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2016/2017 уч. году – 0 %;

Выпуска в 2024 году не было;

динамика показателя – отрицательная;

значение показателя в 2015/2016 уч. году – 100 %.

По программе «Живопись»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 88 %;

динамика показателя – положительная;

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 85 %.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 91 %;

динамика показателя – отрицательная;

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 95 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2016/2017 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная;

значение показателя в 2015/2016 уч. году – 0 %.

1.6. Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам или индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 4 человек.

Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ:

- продолжительность 2023/2024 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составляет:

с первого по седьмой классы – 39 недель;

в восьмом классе – 40 недель.

- продолжительность учебных занятий составляет:

в первом классе – 32 недели;

со второго по восьмой классы – 33 недели.

Аудиторная нагрузка (среднее количество часов в неделю) составляет:

по программе «Струнные инструменты» – 7,8 часов;

по программе «Народные инструменты» – 7 часов;

по программе «Фортепиано» – 6,8 часов;

по программе «Музыкальный фольклор» – 9,75 часов;

по программе «Живопись» – 11,5 часов.

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются (норматив – 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения (без учета времени, предусмотренного учебным планом на пленэр, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых образовательной организацией).

Объем времени вариативной части, отводимый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, в процентах от объема времени обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия, составляет:

- по программе «Струнные инструменты» – 20 %;
- по программе «Народные инструменты» – 17 %;
- по программе «Музыкальный фольклор» – 19 %;
- по программе «Живопись» – 15 %;

По дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» объем времени, отведённый на занятия пленэром, составил 28 часов в год.

Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий

Начало занятий для всех возрастных групп – 12:00

Окончание занятий:

для детей до 7 лет – 18:30

для детей 7-10 лет – 20:00

для детей 10-18 лет – 20:00

Соблюдение требований по продолжительности занятий

Продолжительность занятий:

для детей от 5 до 6 лет – 35 минут;

для детей от 6 до 7 лет – 35 минут;

для детей от 7 лет (за исключением детей 1 класса общеобразовательных учреждений) – 40 минут;

в первом классе при 8-летнем сроке обучения – 35 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут.

Соблюдение требований к площади помещений

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) в учреждении составляет:

- при фронтальных формах занятий – не менее 2,5 м² на одного обучающегося;

- при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий – не менее 3,5 м² на одного обучающегося.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются требования, установленные Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

1.7. Информационно-просветительская деятельность

В Учреждении за 2024 год на официальном сайте, в официальной группе «ВКонтакте» и информационных стендах было размещены памятки и прочие информационные материалы по следующим темам:

- пожарная безопасность – 3 шт.;
- профилактика наркомании – 4 шт.;
- тонкий лёд в осенний и весенний период – 6 шт.;
- безопасность зимой – 3 шт.;
- безопасности у воды в летний период – 8 шт.;
- профилактике детского травматизма – 2 шт.;
- антитеррористическая безопасность – 25 шт.;
- правила дорожного движения – 4 шт.;
- правила поведения близ железнодорожных путей – 20 шт.;
- укрепление здорового образа жизни – 16 шт.;
- толерантное отношение к людям с инвалидностью – 10 шт.

За 2024 год в Учреждении были проведены классные часы и беседы на следующие темы:

- тренинг-беседа с педагогом-психологом Сахно С.Б. на тему «Предупреждение межличностных конфликтов, агрессии и буллинга среди учащихся». Охват 40 обучающихся;

- встреча со старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России "Муромский" майором полиции Шишатовой Г.И. на тему «Сделай правильный выбор!». Охват 40 обучающихся;

- тематический урок на тему «Правила дорожного движения». Охват 30 обучающихся;

- тематический урок «Эхо Бесланской печали», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Охват 30 обучающихся;

- тематические уроки по правилам дорожного движения и по профилактике ДТП. Охват 30 обучающихся;

- классные часы, посвящённые месячнику по безопасности на водоёмах в осенне-зимний период. Охват 80 обучающихся;

- тематический урок, посвященный правилам поведения на железнодорожных путях. Охват 30 обучающихся.

В целях рекламирования образовательных услуг Учреждения на протяжении 2024 года были проведены 4 концерта в детских садах № 4, №43, №53, №54 микрорайона Вербовский.

1.8. Востребованность выпускников

Обучающиеся по ДПП «Струнные инструменты» (скрипка) Макарова Валерия и Кузнецова Ольга в 2024 году поступили в «Детскую музыкальную школу» при ГБПОУ ВО «Владимирский областной музыкальный колледж им. А. П. Бородина».

Кроме того, Кондратьева Мария, Коновалова Алиса, Сорокина Арина и Стогова Виолетта (выпускница 2023-2024 учебного года) обучающиеся по ДПП «Струнные инструменты» (скрипка) на постоянной основе принимали участие в репетициях и концертах Детского симфонического оркестра под руководством дирижера Владимирского губернаторского симфонического оркестра - Василисы Артемовны Маркиной, которые проходили в Центре классической музыки г. Владимир.

1.9. Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивалась педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составила 44 %, в том числе:

- по программе «Струнные инструменты» – 6 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе);

- по программе «Народные инструменты» – 6 %;

- по программе «Фортепиано» – 13 %;

- по программе «Музыкальный фольклор» – 0 %;

- по программе «Живопись» – 19 %;

В 2024 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 16 педагогических работников.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 1 января 2024 года составляет 12 человек (75 %).

В 2024 году сотрудники Учреждения прошли повышение квалификации по следующим образовательным программам:

- курсы повышения квалификации по теме «Меры по повышению комплексной безопасности детских школ искусств. Организация деятельности ответственных за выполнение отдельных видов работ. Несчастные случаи с обучающимися ДШИ»;
- курсы повышения квалификации по теме «Приведение сайтов детских школ искусств в соответствии законодательству. Ведение табеля учета использования рабочего времени»;
- курсы повышения квалификации по теме «Подготовка отчета о результатах самообследования и иных отчетов ДШИ. Правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств. Локальные нормативные акты ДШИ. Регулирование труда концертмейстера»;
- курсы повышения квалификации по теме «Формирование безбарьерной среды и развитие инклюзивных проектов в учреждениях культуры и образовательных организациях отрасли культуры»;
- курсы повышения квалификации по теме «Особенности преподавания ансамблевых дисциплин (камерный ансамбль, фортепианный дуэт, концертмейстерский класс)» в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»;
- курсы повышения квалификации для преподавателей ДМШ, ДШИ по специальности «Струнно-смычковые инструменты»;
- курсы повышения квалификации по теме «Рисунок, живопись, композиция - методика и практика преподавания»;
- курсы повышения квалификации по теме «Развитие творческих способностей детей при обучении графическим дисциплинам»;
- курсы повышения квалификации по теме «Дом и сад» Дизайн-проектирование жилой и ландшафтной среды в художественно-конструктивной деятельности учащихся»;
- курсы повышения квалификации по теме «Дополнительное образование детей: содержание и особенности организации учебных занятий»;

- курсы повышения квалификации по теме «Современные методы организации деятельности хорового коллектива в детских школах искусств» в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»;
- курсы повышения квалификации по теме «Академический подход в преподавании курса: живопись, рисунок, композиция»;
- курсы повышения квалификации преподавателей фольклора, народного хорового и сольного пения ДМШ, ДШИ;
- курсы «Проверенные российские онлайн-сервисы» (педагогическая мастерская Марии Прозументовой);
- XII Межрегиональный семинар преподавателей ДХШ и отделений изобразительных искусств ДШИ «Методические размышления»;
- вебинар «Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми: теория и практика»;
- вебинар «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей дошкольного и школьного возраста, миф и реальность»;
- вебинар «Эмоциональное благополучие ребенка как основа его успешности. Детские неврозы: причины, виды, методы и профилактики и коррекции»;
- вебинар «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами у детей дошкольного возраста учащихся начальной школы»;
- вебинар «Как повысить эффективность работы учителя и сберечь его здоровье: психолого-управленческий инструментарий»;
- вебинар «Проблема подростковой лени: феноменология, этиология и пути решения», «Возможности применения коуч-технологий для развития у учащихся мотивации к обучению»;
- вебинар «Выстраивание коммуникации между педагогом и родителями при помощи метода трехчастного высказывания»;
- вебинар «Использование терапевтической беседы для преодоления поведенческих и эмоциональных сложностей школьников»;
- вебинар «Психологические приемы для обсуждения с детьми грустных и тревожных событий»;
- вебинар «Девиантное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика»;
- вебинар «Использование практических психологических приемов оптимизации работы с детьми с СДВГ»;
- вебинар «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности при дистанционном обучении»;
- вебинар «Многонациональная группа: как найти подход к родителям»;

- вебинар «Сенсорные игры, или как комплексно развить пять органов чувств дошкольников»;
- вебинар «Наставничество как универсальная технология передачи опыта и знаний»;
- вебинар «Нейросети для педагога: используем российские сервисы для создания текста, изображений и видео»;
- вебинар «Внимание, аттестация! Новые квалификации «Педагог-методист» и «Педагог-наставник»;
- вебинар «Психолого-педагогические основы деятельности педагога дополнительного образования»;
- вебинар «Роль педагога в саморазвитии обучающегося»;
- вебинар «Взаимодействие с гиперактивным ребенком: методы и приемы психолого-педагогической помощи»;
- вебинар «Старые и новые методы управления эмоциональным состоянием педагога, работающего с детьми»;
- вебинар «Использование современных педагогических технологий в художественно-эстетическом развитии детей»;
- вебинар «Многонациональная группа: как найти подход к родителям», «Педагога травят: юридический аспект»;
- Всероссийский вебинар «Психология школьника: эмоциональный интеллект»;
- вебинар «Современные приёмы, эффективно развивающие мышление ребёнка. Открытый урок.»;
- вебинар «Визуализация материала на уроках как эффективный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность»;
- вебинар «Внимание, аттестация! Новые квалификации «Педагог-методист» и «Педагог-наставник»»;
- вебинар «Работа с гиперактивными детьми. Практические рекомендации по созданию стихотворных и песенных инструкций»;
- вебинар «Реализация индивидуального подхода в обучении. Особенности построения образовательного процесса для детей с задержкой психического развития»;
- вебинар «Индивидуализация учебной деятельности посредством организации образовательного путешествия»;
- вебинар «Педагог и родители: вместе к общей цели»;
- X Городская Методическая конференция «Повышение эффективности в работе с одаренными детьми в рамках современной предпрофессиональной программы музыкального образования (ФГТ)»;

- конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования» с включением в состав Ассоциации специалистов в области коррекционной педагогики и специальной психологии федеральной инновационной площадки «Единыйурок.рф»»;

- научно-практический семинар «Эффективные образовательные практики в реализации проекта региональной инновационной площадки «Сопрежение социальных норм и индивидуальных смыслов в методах и формах педагогической деятельности»»;

- конференция «HYPER/DIR-2024 Искусственный интеллект в обучении: только практика!».

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2024 году была установлена квалификационная категория, составляет 4 человека (12 %), в том числе:

- высшая – 4 человека (100%).

На 31 декабря 2023 года квалификационную категорию имеют 13 человек (81 %), в том числе:

- высшую – 11 человек или 69% (на 31 декабря 2023 года – 11 человек или 69 %);

- первую – 2 человека или 13 % (на 31 декабря 2022 года – 2 человека или 13 %).

В 2024 году из 16 преподавателей педагогического коллектива прошли 12 курсов повышения квалификации, 33 вебинара, 4 семинара, 7 мастер-классов, 6 выступлений на КоМО.

100% педагогических работников школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами. Наиболее популярным среди преподавателей стало комбинированное использование информационно-коммуникационных технологий и способов трансляции учебной информации посредством программ - коммуникаторов: WhatsApp, Skype, Viber, образовательной платформы Zoom, онлайн-школы «Инфоурок».

По итогам 2024 года лучшие преподаватели были отмечены следующими наградами:

- Почетная грамота администрации округа Муром (3 преподавателя);
- Благодарственное письмо Министерства культуры Владимирской области (1 преподаватель);

- Благодарственное письмо Администрации округа Муром (1 преподаватель).

1.10. Учебно-методическое обеспечение

Осуществлено обновление фонда оценочных средств общеразвивающих программ:

- ДОП в области музыкального искусства «Подготовка к поступлению в ДШИ» (учебные предметы - аккордеон, баян, скрипка, фортепиано, сольфеджио, ритмика);
- ДОП в области музыкального искусства «Обучение игре на музыкальном инструменте. Баян»;
- ДОП в области музыкального искусства «Обучение игре на музыкальном инструменте. Аккордеон»;
- ДОП в области музыкального искусства «Обучение игре на музыкальном инструменте. Фортепиано»;
- ДОП в области музыкального искусства «Обучение игре на музыкальном инструменте. Скрипка»;
- ДОП в области изобразительного искусства «Подготовка к поступлению в ДШИ» (учебные предметы – основы ИЗО, лепка, прикладная композиция, станковая композиция);
- ДОП в области изобразительного искусства «Раннее эстетическое развитие детей» (учебные предметы – ритмика, пение, творческое моделирование, основы ИЗО);
- ДОП в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» (учебные предметы – основы ИЗО, декоративная композиция, лепка).

1.11. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки Учреждения насчитывает 7 679 тыс. изданий, в том числе 653 школьных учебника.

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, учебниками по народному музыкальному творчеству, в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

При реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» основной учебной литературой по учебному предмету «Беседы

об искусстве» и «История изобразительного искусства» обеспечивается каждый обучающийся.

1.12. Материально-техническая база

В оперативном управлении Учреждения находится здание площадью 629,7 кв. м. Площадь учебных помещений – 363 кв. м.

В учреждении имеются:

- концертный зал (на 80 места);
- библиотека;
- 8 кабинетов для индивидуальных занятий;
- 9 кабинетов для групповых занятий;
- кабинет директора;
- учительская комната;
- кабинет секретаря руководителя;
- кабинет заведующего хозяйством;
- гардероб.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся и работников Учреждения обеспечен высокоскоростной доступ к сети «Интернет».

Количество персональных компьютеров в школе – 8.

Школой ведется официальный сайт Учреждения в сети «Интернет» <http://school-art2.ru/>. На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

По периметру здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации, системой речевого оповещения здания.

Учреждение обеспечено тревожной кнопкой и РПД Astro R радиопередающим устройством в количестве 2 штук для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

Образовательный процесс обеспечен музыкальными инструментами и необходимым оборудованием для музыкальных и художественных классов.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (электронные доски, телевизоры, DVD-проигрыватели).

На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используется современные мультимедийные системы.

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

В 2024 году была проведена работа по улучшению условий в зоне отдыха для сотрудников Учреждения, а именно ремонт учительской.

1.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- оценка результатов итоговой аттестации;
- оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;
- оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;
- сохранность контингента обучающихся;
- оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- оценка образовательных программ;
- оценка реализации образовательных программ;
- оценка учебно-методических условий;
- оценка методической деятельности;
- оценка воспитательной деятельности;
- оценка кадровых условий;
- оценка финансовых условий;
- оценка материально-технических условий;
- оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
- оценка иных условий.

Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность педагогических работников и администрации Учреждения основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении.

К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Администрацией школы посещались уроки преподавателей, согласно плану внутришкольного контроля.

На педагогическом совете учреждения 28 марта 2025 г. проведен анализ результатов внутренней оценки качества образования с разработкой мероприятий по повышению эффективности образовательной деятельности.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	225	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	21	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	97	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	86	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -18 лет)	21	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	25	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	61/27	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	510/227	человек/%
1.8.1	На школьном и муниципальном уровне	320/63	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	16/3	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3/1	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	141/28	человек/%
1.8.5	На международном уровне	30/6	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	272/121	человек/%
1.9.1	На школьном и муниципальном уровне	206/76	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	8/3	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3/1	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	28/10	человек/%
1.9.5	На международном уровне	27/10	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%

1.10.1	Муниципального уровня	0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/44	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/44	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/56	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/56	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в	13/81	человек/%

	том числе:		
1.17.1	Высшая	11/69	человек/%
1.17.2	Первая	2/13	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/13	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	10/63	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/50	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/79	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	2	единиц
1.23.2	За отчетный период	0	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет	да/нет

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17	единиц
2.2.1	Учебный класс	17	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актальный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	1	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек/%

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся
по дополнительным предпрофессиональным программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2024/2025 уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	27	27	5	-	1
Народные инструменты	21	21	1	-	3
Музыкальный фольклор	15	15	4	-	2
Струнные инструменты	12	13	3	-	7
Живопись	86	86	19	-	29

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2024/2025 уч. года				Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
«Подготовка к поступлению в ДШИ» (Изобр. деятельность)	25			-	28
«Подготовка к поступлению в ДШИ» (Музыкальное исполнительство)	14			-	14
«Изобразительное искусство»	10			10	10
«Раннее эстетическое развитие»	15			15	15